

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

TURMA: 4º Ano A



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

Nº DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: () - _____

PROFESSORA: MIRIAN

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA - LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESÁ

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19À23DE ABRIL DE 2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Olá queridos alunos! Já concluímos sete roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whats app para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que as atividades possam ser corrigidas e validadas no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas.

Qualquer dúvida estou à disposição todos os dias em horário de aula.
Um abraço.

Professora Mirian

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro e livro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa e oral, de massa e digital, de modo a reconhecer, progressivamente, seu contexto de produção: para que foram produzidos, onde circulam. Localizar informações implícitas e explícitas em diferentes textos. Organizar com a mediação do professor, gênero textual. Gramática (Sinais de Pontuação). Ortografia (Acentuação)Produção Textual- Convite</p> <p>Geografia:Matéria Prima e Indústria (conhecer os produtos cultivados na natureza e produzidos pelo homem à partir da matéria -prima</p> <p>Matemática: Operaçõesde multiplicação.Situações Problemas com ideia de multiplicação. Sistema de numeração (Valor de um algarismo em um número, composição, ordem crescente, decrescente).</p>

19/04- Segunda-feira

Língua Portuguesa:

Hoje vamos estudar quadrinhas:

Leia:

Quadrinhas são compostas por quatro versos e rimas simples. As quadrinhas fazem parte da tradição oral de um povo e são passadas de boca em boca por meio de canções de ninar, cantigas de roda ou brincadeiras.

Atividade:

A) Segundo o texto acima as quadrinhas fazem parte da tradição oral de um povo e são passadas de boca em boca por meio de quê?

R: _____

B) Agora leia as quadrinhas abaixo:

<p>SOU PEQUENINA DA PERNA GROSSA. VESTIDO CURTO? PAPAI NÃO GOSTA.</p>	<p>QUEM QUISER SABER MEU NOME DÊ UMA VOLTA NO JARDIM QUE O MEU NOME ESTÁ ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM.</p>	<p>FUI PASSAR NA PINGUELINHA CHINELINHO CAIU DO PÉ. OS PEIXINHOS RECLAMARAM: - QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!</p>
<p>MEIO DIA MACACO ASSOBIÁ PANELA NO FOGO BARRIGA VAZIA</p>	<p>NO QUINTAL DE MINHA CASA, TEM UM PÉ DE ABRICÓ. QUEM QUISER CASAR COMIGO VAI PEDIR À MINHA AVÓ</p>	<p>CASA DE BRUXA TEM RATO, SAPO, MORCEGO E CORUJA. PRA QUE É QUE SERVE A VASSOURA, SE A CASA DELA É TÃO SUJA?</p>

C) Observe cada quadrinha acima e responda:

Cada uma delas têm quantos versos? _____

D) Escolha uma quadrinha acima e escreva-a abaixo com letra cursiva, **capriche!**

E) Agora você vai treinar sua fluência, sua entonação e seu ritmo na leitura.

Escolha uma quadrinha acima, decore-a, **grave um vídeo** e envie para a professora.

Matemática- 19/04



LIVRO DE MATEMÁTICA – APRENDER JUNTOS

Atividades:

Valor dos Algarismos em um número:

Página 12 (Atividades- 1, 2, 3, a,b,c,d)

Página 13 (Atividades- 4 a,b,c,d,e,f 5 a,b,c)

20/04– Terça-feira

Língua Portuguesa

Leia:

Anúncio Publicitário é um gênero textual que vende um produto ou uma ideia. Podemos encontrá-los em jornais, revistas, televisão, rádio, internet, panfletos, outdoors, faixas, etc. Os anúncios tem a função de convencer a população a adquirir determinado produto ou serviço.

Leia o texto e responda as perguntas:



Atividades:

A) O uso do ponto de exclamação na frase:**PAROU!**

Indica a necessidade de se:

() respeitar as leis de trânsito () usar o celular no dia a dia

B) O texto é:

() notícia () anúncio publicitário () reportagem

C) O assunto principal do texto é:

() leis de trânsito () redução de acidentes

D) O anúncio acima vende:

() um produto () uma ideia

E) Observe a acentuação das palavras: **trânsito e mamãe**

Agora escreva outros exemplos de palavras com o mesmos acentos acima:

Texto 2:



Fonte: <http://br.dir.groups.yahoo.com/group/tirinhas/message/653>

Observe a tirinha e responda:

1) Este tipo de texto serve para:

() ensinar () divertir () vender gibis

2) O traço de humor no texto está em:

() Deixa eu ajudar!
() Seu quarto vai ficar mais legal...
() ...Com um carrinho de cachorro quente no lugar da cama!

3) A expressão do Menino Maluquinho no último quadrinho demonstra:

() medo () surpresa () raiva

4) Retire da tirinha uma frase que utiliza o ponto de exclamação.

5) Escreva uma frase que você imagina que o Menino Maluquinho diria para seu amigo no último quadrinho.

6) Você acha que o amigo do Menino Maluquinho teve uma boa ideia?
Por quê?

Matemática- 20/04



LIVRO DE MATEMÁTICA – APRENDER JUNTOS

Atividades: Ideias de multiplicação:

Página 82 (Leitura)

Página 83 (Atividade- 1 a,b,c,d,e,f)

Página 84 (Atividade-2 Atividade- 3 a,b)

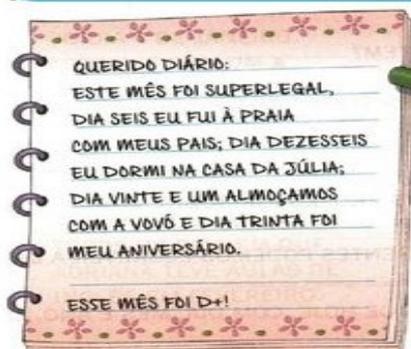
21/04 – Quarta-feira- Feriado de Tiradentes

22/04- Quinta-feira

Língua Portuguesa: **Texto 1:**

☺ DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO ☺

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DE MAIS?

2-EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

3-O QUE ACONTECEU NO DIA 17?

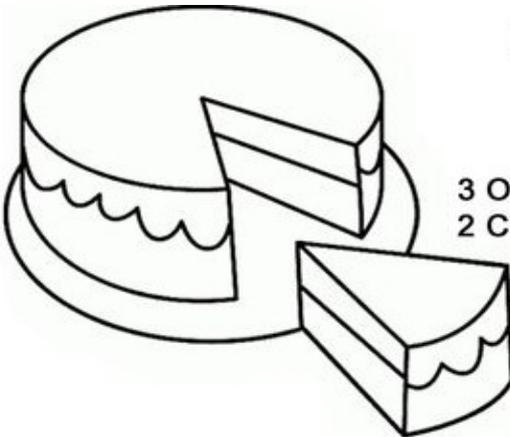
4-COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

5-EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?

Texto 2

Receita

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

- 3 OVOS
- 2 COLHERES DE MARGARINA
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO
- 1/2 XÍCARA DE LEITE

COMO FAZER?

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

Atividades:

A) O Gênero textual receita é geralmente dividido em quais partes?

R: _____

B) Reescreva a receita, dobrando os ingredientes:

22/04- Geografia



Livro de Geografia- Conectados

MATÉRIA PRIMA E INDÚSTRIA

Os caminhos da Produção

Atividades: Preste atenção na explicação da professora no whatsapp para fazer as atividades, pois o material para recortar e colar está no final do livro.

Páginas 12 e 13 – (Leitura) Realize a leitura com bastante atenção para depois realizar as atividades propostas nas páginas do livro.

Página-14 – Atividade 1

Página-15- Atividades (2, 3, 4, 5)

Página-16- Atividades (11,12,13,14)

Páginas 17- Atividades (16,17,18,19)

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena• Elementos da Composição: planose a tridimensionalidade
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Perceber a tridimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

A população indígena do Brasil é formada por uma diversidade cultural e social, esses povos estão se mostrando cada vez mais presente na sociedade. Existe em pleno século XXI uma grande variedade de povos indígenas em nosso país, espalhados em cidades e em áreas rurais.

Curiosidade: Por que os índios pintam o rosto?

As pinturas são mais do que uma arte estética, elas transmitem a **história da ancestralidade indígena**, além do ritual para expressar os valores e símbolos mágicos de uma cultura. As pinturas de cada tribo são diferentes, cada uma leva autenticidade e a força da sua etnia. As tintas são feitas a partir de elementos naturais como urucum, jenipapo e açafrão, pó de carvão e o calcário. Cada arte no rosto e no corpo possuem formas geométricas maravilhosas.



AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:

- 1) De acordo com o que leu no texto, cite abaixo os elementos naturais que os indígenas utilizam para fazer as tintas.

ATIVIDADE TRIDIMENSIONAL: são aquelas que apresentam altura, largura e profundidade.

A população indígena possui muitas tradições e adornos (enfeites), uma delas é o “**cocar**”

Cocar é um sinal de respeito e responsabilidade dentro da tribo.

AGORA. É COM VOCÊ!!

Construa um lindo cocar utilizando o que você tem em casa: penas, papéis, barbantes, linhas, botões etc.

Não se esqueçam que eles gostam de muitas cores.

Depois que terminar, pinte seu rosto e tire uma linda foto.

Deixe registrado nesse espaço por meio de desenho como seu cocar ficou. Bom trabalho!



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **19 A 23 de Abril de 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- O que vamos aprender:** Ginásticas. – Movimentos da Ginástica: Roda, Parada de cabeça e Rolamento pra frente.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da descrição dos movimentos e dos vídeos sobre esse assunto.

1ª ATIVIDADE

Roda: Esse movimento também é conhecido como estrela, é um elemento básico de solo que representa uma passagem pelo apoio invertido, lançando alternadamente as pernas.

Assista o Vídeo: <https://youtu.be/d-cy-l7226M>



2ª ATIVIDADE

Parade de cabeça: Nesse movimento o aluno deverá ficar de frente a uma parede, colocando as mãos e a cabeça no chão e procurando lançar as pernas para cima, tentando ficar numa posição de equilíbrio invertido. A parede auxilia o aluno a manter o

equilíbrio para que ele não se desloque lateralmente, durante a execução é importante ter um adulto auxiliando.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/bY5kb7hHkWU>



3ª ATIVIDADE

Rolamento para frente: Partindo da posição de pé com pernas unidas, flexionar os joelhos, apoiar as mãos espalmadas no solo à frente do corpo, mãos à largura dos ombros, cotovelos flexionados, dedos voltados para frente, flexionar a cabeça à frente, encostando o queixo no peito e, impulsionando o corpo com as pernas, rolar para frente sobre as costas em posição grupada, mantendo os joelhos unidos e pés em flexão plantar ao saírem do solo e finalizando o movimento em apoio sobre os pés, elevando-se a posição de pé (ortostática), com elevação os braços em extensão, e assumindo a postura estendida. É muito importante realizar esse exercício numa superfície macia.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/JCx-OdQUOJw>



4. De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após realizar as atividades acima, responda:

DATA: ___/___/___ **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

- 1- Quais foram os exercícios executados na aula de hoje: Assinale a alternativa correta .
 - A- Rolamento, vela e ponte.
 - B- Roda, ponte e mortal.
 - C- Rolamento, parada de cabeça e roda.
 - D- Parada de cabeça, estrela e aviãozinho.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSOR(A)	DA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		Repertório lexical relacionado às roupas e calçados em inglês.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Ouça a explicação do(a) professor(a) e realize a atividade proposta sobre roupas e calçados em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados conforme as imagens.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

Clothes and shoes (Roupas e calçados)	
dress - vestido	flip-flops – chinelos
skirt - saia	pants - calça
sweater - suéter	boots – botas
shirt - camisa	scarf – cachecol
coat – casaco	jacket - jaqueta
sneakers - tênis	glove – luva
T-shirt - camiseta	socks – meias
shorts - shorts	tie - gravata
hat - chapéu	shoes - sapatos

Name: _____ class: 4th _____

Date: April/ _____ /2021.

EXERCISE (Exercício)

1- Write the clothes and shoes (Escreva as roupas e sapatos).

skirt

pants hat

sweater

shorts shirt

dress socks

shoes

jacket